


Art. 22aa. [Nauczyciel](#) może zdecydować o realizacji programu nauczania:

- 1) z zastosowaniem [podręcznika](#), [materiału edukacyjnego](#) lub [materiału ćwiczeniowego](#) lub
- 2) **bez zastosowania [podręcznika](#)** lub materiałów, o których mowa w pkt 1.

**Ten zapis jasno informuje, że nauczyciel wcale nie musi w szkole korzystać z podręczników, zwłaszcza jeśli dokonany wybór okazał się nienajlepszy. Tym samym nauczyciele kolejnych klas pierwszych nie muszą też obligatoryjnie korzystać z ubiegłorocznego wyboru, a skorzystać z innych możliwości (podręcznik cyfrowy, interaktywny). Ćwiczenia również mogą wybierać dowolnie. Do klasy 1 w ofertach wydawniczych jest 5 ofert ćwiczeń kompatybilnych z podręcznikami My i nasz elementarz**

Art. 22ab.  1. Zespół [nauczycieli](#) prowadzących nauczanie w klasach I-III [szkoły podstawowej](#) oraz zespół [nauczycieli](#) prowadzących nauczanie danych zajęć edukacyjnych w klasach IV-VIII [szkoły podstawowej](#) i szkole ponadpodstawowej **przedstawiają dyrektorowi [szkoły](#) propozycję:**

- 1) jednego [podręcznika](#) do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz jednego [podręcznika](#) do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, lub [materiału edukacyjnego](#), **dla [uczniów](#) danej klasy** - w przypadku klas I-III [szkoły podstawowej](#);

**Zapis "dla uczniów danej klasy" jednoznacznie określa, że ubiegłoroczny wybór dotyczył klasy 1, a w bieżącym roku wybór może być inny, ale będzie dotyczył wszystkich klas drugich w danej placówce w kolejnych 3 latach.**

- 2) jednego [podręcznika](#) do danych zajęć edukacyjnych lub [materiału edukacyjnego](#) do danych zajęć edukacyjnych, dla [uczniów](#) danej klasy - w przypadku klas IV-VIII [szkoły podstawowej](#) i [szkoły ponadpodstawowej](#);
- 3) **[materiałów ćwiczeniowych](#).**

**Wybór materiałów ćwiczeniowych może być więc dokonany indywidualnie przez każdego nauczyciela. W przypadku podręczników "My i nasza szkoła" nauczyciel ma dodatkowo generator kart pracy i ćwiczenia interaktywne dostępne razem z bezpłatnymi "Interaktywnymi podręcznikami z klasą"**

2. Zespoły [nauczycieli](#), o których mowa w ust. 1, mogą przedstawić dyrektorowi [szkoły](#) propozycję więcej niż jednego [podręcznika](#) lub [materiału edukacyjnego](#):

- 1) do danego języka obcego nowożytnego w danej klasie, biorąc pod uwagę poziomy nauczania języków obcych nowożytnych - w przypadku klas IV-VIII [szkoły podstawowej](#) i [szkoły ponadpodstawowej](#);
- 2) do danych zajęć edukacyjnych w danej klasie, biorąc pod uwagę zakres kształcenia: podstawowy lub rozszerzony, ustalony w [podstawie programowej kształcenia ogólnego](#) - w przypadku [szkoły ponadpodstawowej](#);
- 3) do danych zajęć edukacyjnych w danej klasie z zakresu kształcenia w zawodzie - w

przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe;

**4) w przypadku uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym.**

3. Zespoły nauczycieli, o których mowa w ust. 1, przy wyborze podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym, uwzględniają potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne tych uczniów.

**Tutaj w ofercie nauczyciele wraz z podręcznikami "My i nasza szkoła" otrzymują do dyspozycji kompatybilne z nimi wszystkie adaptacje przygotowane do "Naszej szkoły", które decyzją MEN zostały dopuszczone jako materiały edukacyjne. Dostępne są również przygotowane multibooki do wszystkich adaptacji.**

4. Dyrektor szkoły, na podstawie propozycji zespołów nauczycieli, o których mowa w ust. 1, oraz w przypadku braku porozumienia w zespole nauczycieli w sprawie przedstawienia propozycji podręczników lub materiałów edukacyjnych, zgodnie z ust. 1 i 2, **ustala:**

- 1) **zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne,**
- 2) **materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym - po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.**

**Oznacza to, że decyzja jest w rękach szkoły. Podejmuje ją dyrektor konsultując to z nauczycielami i rodzicami.**

5. Dyrektor szkoły, na wniosek zespołu nauczycieli, o którym mowa w ust. 1, może:

- 1) **dokonać zmian w zestawie podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz zmiany materiałów ćwiczeniowych, jeżeli nie ma możliwości zakupu danego podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego;**
- 2) **uzupełnić zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych, a także materiały ćwiczeniowe.**

**Mamy tu informacje, że dyrektor może zmienić zestaw podręczników i ćwiczeń i wskazanie, że przesłanką może być także brak kontynuacji tytułu w kolejnej klasie, brak dostępności.**

6. Dyrektor szkoły **corocznie** podaje do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiały ćwiczeniowe **obowiązujące w danym roku szkolnym.**

**Ten zapis znów nam wskazuje, że wybór dokonywany jest corocznie, a nie jednorazowo obligatoryjnie dla klas 1-3 na 3 lata z góry. Skoro corocznie się podaje, to oznacza, że zmiana podręczników jest możliwa również corocznie. Wybór ćwiczeń jest wyłącznie w gestii nauczycieli i może być zmieniany corocznie.**

Art. 22ao. 1. Podręcznik może mieć postać papierową lub elektroniczną.

*Zupełnie na koniec otrzymujemy informację o opcji pracy z podręcznikami interaktywnymi. Oznacza to, że w klasach 1 można pracować też bez elementarza papierowego wyłącznie z "Interaktywnym elementarzem z klasą", który możemy traktować jako materiał edukacyjny. Szkoły mają też w bibliotekach egzemplarze "Naszego elementarza", które również można wykorzystywać na lekcjach jako materiał edukacyjny.*